



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
	Aprobado 21/01/2013
	Versión 1
Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19	Pág. 1

Reflection: “When you come out of the storm, you will no longer be the same person who had entered it. That's what the storm is about. ”

Área: Humanidades Asignatura: Inglés Docente: Zuly Salazar Moreno Grado: 6°4 y 6°5 Período: 1 Año: 2020

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
-Reconoce y aplica los saludos y despedidas de acuerdo al tiempo y momento determinado, en producciones orales y escritas. -Identifica y maneja los pronombres personales con la forma presente del verbo ser y estar (am-are-is), en producciones orales y escritas. -Responde preguntas en forma oral y escrita, sobre datos personales o familiares en inglés. -Describe con oraciones simples a una persona, lugar u objeto empleando adjetivos posesivos y demostrativos en inglés. -Identifica vocabulario de países y nacionalidades en inglés. -Reconoce y maneja la gramática inglesa, sobre la hora, los días de la semana y meses del año. -Contextualiza en forma oral y escrita los números en inglés...	Formal and informal greetings. Verb to be and introductions. Personal pronouns. Possessive adjectives. Countries and nationalities. This, these, that, those Classroom objects	1. Revisar y repasar la información consignada en los cuadernos, relacionada con la temática del período, complementar la que le haga falta con los datos anexos aquí. 2. si tiene los medios necesarios (pc, internet.) observe los videos adjuntos y realice las actividades de práctica sugeridas. 3. Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso. 4. Toda la información anterior la encuentran en mi blog: https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.	Entrega del taller y sustentación : Según orientaciones del MEN	Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (Las páginas que deban ser diligenciadas completamente por el o la estudiante. Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.	De 1.0 a 5.0 Actualización de información y realización de actividades virtuales 50% Presentación del taller y sustentación 50%

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____